



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
ELIMINACE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ POMOCÍ MUZIKOTERAPIE
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Projekt, který se na naší škole rozběhl v únoru 2009, se blíží ke svému závěru. Poslední část realizace je zaměřena na praktické ověření toho, co pedagogové v předcházejícím období načerpali, a hlavně toho, co pro své žáky vytvořili. Nově vytvořený předmět **osobnostně sociální rozvoj** ověřují pedagogové všech ročníků na všech typech škol (ZŠ, ZŠP, ZŠS).

Ověřování spočívá v pravidelném zaznamenávání a rozboru jednotlivých hodin. Zaměřujeme se na výběr vhodných metod a postupů, diskutujeme variabilitu vedení hodin u žáků různých věkových kategorií, dopracováváme alternativní přístupy pro práci se žáky s ohledem na jejich individuální zdravotní či mentální handicap. Rovněž se účastníme pravidelných supervizí. I když zpřesňování předmětu bude nadále probíhat, již nyní se mohou pedagogové s uspokojením ohlédnout za svým doposud investovaným nadšením i prací. Díky tomu vznikl předmět, který žáky vtahuje a zároveň podporuje rozvoj kognitivní, afektivní a zejména sociální stránky osobnosti žáka.

Další zkvalitnění péče o žáky s rizikovým chováním probíhá v rámci individuálních setkávání. V tomto bloku pracují pověřeni pedagogové vždy s jedním žákem. Během těchto setkání je žákovi nabídnut prostor k otevření jeho individuálních problémů týkajících se školního prospěchu, života v třídním či sociálním kolektivu.

10.2.2011

Mgr. Monika Mandovcová, koordinátor odborných aktivit