



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ELIMINACE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ POMOCÍ MUZIKOTERAPIE
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

BAZÁLNÍ STIMULACE

Bazální stimulace je vědecký pedagogicko-ošetrovatelský koncept podporující vnímání, komunikaci a pohybové schopnosti člověka. Původ konceptu bazální stimulace je v oblasti speciální pedagogiky, který propracoval Prof. Dr. Fröhlich. Do ošetrovatelské péče tento koncept integrovala Prof. Christel Bienstein. Od roku 2003 se s konceptem pracuje i v České republice, kdy PhDr. Karolína Friedlová proškolila první poskytovatele zdravotní péče, sociálních služeb a také speciální pedagogy.

Ve dnech 5.10 – 7.10. 2010 jsem absolvovala Základní kurz bazální stimulace. Zde jsem se dozvěděla, co je podstatou bazální stimulace, kde se využívá a seznámila jsem se s praktickými ukázkami jejího využití v běžném životě. V konceptu bazální stimulace se např. podporuje stimulace vnímání vlastního těla, rozvoj vlastní identity, navázání komunikace se svým okolím, atd. Důležitým médiem pro využití bazální stimulace je dotek. Doteky hrají v životě člověka významnou roli. Přes ně se k nám dostává spousta impulsů ze zevního prostředí a my tak komunikujeme s naším okolím. Ruce jsou médiem a umožňují získat klientovi mnoho informací o sobě samém i okolním světě.

Na naší škole využijeme bazální stimulace i v rámci projektu "Eliminace problémového chování žáků". Chtěli bychom tento koncept zapojit do práce se žáky s hlubokým mentálním postižením a tím napomáhat vytvořit stav jejich klidu, pohodlí a pocit bezpečí (poloha hnízdo, mumie). Bazální stimulaci využijeme v rámci OSR hlavně ke zklidnění emocí žáků. Pro žáky s hlubokým mentálním postižením je to jeden z mála způsobů, jak jim napomoci uvědomovat si sebe, své pocity a své tělo.

Danuše Grögerová